

**Curso virtual:**

# Por la exigibilidad de los derechos campesinos en Sudamérica

- Curso de 7 semanas con 9 sesiones sincrónicas
- Videos de aprendizaje
- Textos de apoyo
- Trabajos en grupo

## **Por la exigibilidad de los Derechos de los Campesinos (DDC) en Sudamérica**

En septiembre de 2018, el Consejo de Derechos Humanos de Naciones Unidas aprobó la Declaración de Derechos Campesinos y de otras personas que trabajan en las zonas rurales. El ["Curso virtual: Por la exigibilidad de los Derechos de los Campesinos \(DDC\) en Sudamérica"](#) explora la cuestión de en qué punto nos encontramos seis años después de la aprobación de la declaración.

La Declaración de las Naciones Unidas sobre los Derechos de los Campesinos y de Otras Personas que Trabajan en las Zonas Rurales-DDC, es un instrumento para garantizar una mejora, exigibilidad y cumplimiento de los derechos de campesinas y campesinos y personas que trabajan en zonas rurales.

Esta declaración reconoce a los habitantes del campo como elementos fundamentales en la soberanía alimentaria, la prevención de recursos naturales, la diversidad biológica y la viabilidad de la vida. No obstante, subsiste un sistema que marginaliza a los campesinos, limitando su acceso equitativo a servicios básico, atención médica, educación y contribuyendo a un envejecimiento prematuro de esta población.

El curso propone conocer los beneficios esperadas de la DDC, las implicaciones a convenios internacionales y posesos de adopción. Utilizando los ejemplos de las semillas y el género, examinaremos concretamente qué oportunidades ofrece la DDC a campesinas y campesinos.

El curso es financiado por Pan para el mundo y Fastenaktion.

### **OBJETIVO GENERAL**

Profundizar conocimientos sobre la Declaración de los Derechos de los Campesinos (DDC) y de otras personas que trabajan en las Zonas Rurales para impulsar procesos de exigibilidad.

### **OBJETIVO ESPECIFICO**

Tras completar el curso, los\*las participantes deberán ser capaces de:

- Abogar por la aplicación de la declaración
- Aplicar las disposiciones a sus propios contextos

- Entender la relación entre la declaración y convenios internacionales
- Identificar las lagunas y los beneficios en su implementación y aplicación

## **CONTENIDOS**

**Módulo 1.** Beneficios /oportunidades esperadas de la implementación de los DDC en los países de Sudamérica

**Módulo 2.** Implicaciones de los DDC en los convenios internacionales, específicamente MERCOSUR y CAN

**Módulo 3.** Los procesos políticos de adopción de los DDC, ejemplo Colombia y Ecuador

**Módulo 4.** Ejemplo de oportunidades para el sector campesino: Semillas

**Módulo 5.** Ejemplo de oportunidades para el sector campesino: Enfoque de Género.

## **DOCENTES**

### **Magali Vienca Copa Pabón**

Magali Vienca Copa Pabón es licenciada en Derecho por la Universidad Mayor de San Simón (UMSS) y maestra en Derechos Humanos por la Universidad Autónoma de San Luis Potosí (UASLP); actualmente es doctoranda en Derecho por la Universidad Nacional Autónoma de México (UNAM), tiene diez años de trayectoria acompañado social y legalmente a pueblos indígenas, comunidades campesinas e instituciones con enfoque en materia constitucional, socioambiental y pluralismo jurídico. Es docente de pregrado y posgrado e investigadora a tiempo completo, cuenta con artículos académicos sobre derechos indígenas, pluralismo jurídico y género.

### **Mylson Berley Betancourt Santiago**

Mylson Betancourt, destacado Doctor en Geografía con una formación interdisciplinaria y una amplia experiencia como investigador en Colombia y otros países de América Latina. Durante la última década, ha estado profundamente comprometido en procesos locales, nacionales y regionales de transformación de problemas territoriales, violencias y conflictos, trabajando en estrategias para la construcción de paz territorial, equidad y sustentabilidad en Colombia y América Latina.

## **Gloria Holguín Reyes**

Gloria Holguín Reyes. Defensora de derechos humanos y de los pueblos, con trabajo de acompañamiento a comunidades y redes campesinas e indígenas en la defensa de sus territorios, en contextos de operación de empresas y conflictos socio-ambientales y de derechos humanos, en Colombia y Ecuador, por más de 10 años. Con estudios en desarrollo, relaciones internacionales y maestría en derechos humanos y democratización.

## **Ángel Fabián Iza Gualle**

Ángel Fabián Iza Gualle, nace – hace 45 años – en una parroquia rural de Quito, La Merced, a los pies del majestuoso Volcán Ilaló. Ubicado en el Valle de Los Chillos, parte de la Hoya del Guayllabamba y antesala de la capital; territorio lleno de historia, procesos formativos (3.000 años A.C) y desarrollo regional. Se formó como Comunicador para el Desarrollo y desde hace 20 años a incursionando en medios comunitarios, y gestión pública como Presidente del Gobierno Parroquial Local (2009 – 2014) experiencia que culminó con el mayor reconocimiento nacional en Gestión Pública Rural para Gobierno Seccionales. (Asociación de Municipalidades del Ecuador AME – 2013).

Fundador y Director del 1er Laboratorio de Innovación Rural CREANDINO, espacio de coworking para el diseño de la nueva arquitectura rural en alianza con la Academia, y desarrolladores de procesos de Edu-Comunicación y seguimiento a la política pública rural, proyectos mediadores con puppets y marionetas; y difusión y gestión de la memoria desde la Casa Museo de sus abuelos.

## **Daniela Laura Mariotti**

Daniela Mariotti es Doctora en Ciencias Sociales, Licenciada en Sociología y Master en Investigación Social. Trabaja como consultora senior para el desarrollo rural de la agricultura familiar campesina e indígena. Especializada en la incorporación de la perspectiva de género para el sector; empleo rural decente y economía verde. Es docente universitaria e investigadora sobre la estructura agraria, el empleo rural, los movimientos campesinos e indígenas, mujeres rurales; la soberanía y seguridad alimentaria, transformaciones territoriales rurales y producción alimentaria agroecológica.

## METODOLOGÍA

La metodología del curso se basa en una combinación de procesos virtuales sincrónicos y asincrónicos, respaldados por la plataforma [Interaprendizaje](#) del [Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica \(IPDRS\)](#). En esta versión del curso, la plataforma Interaprendizaje será autoguiada y los participantes trabajarán con una variedad de recursos, incluyendo videos de aprendizaje, lecturas, actividades grupales y evaluaciones de control.

Cada semana, se llevará a cabo una unidad sincrónica donde los participantes se reunirán en grupos para discutir preguntas de reflexión. Estas preguntas de reflexión servirán para el desarrollo de un trabajo escrito al final del curso.

## CALENDARIO

**Postulación al curso virtual hasta el:** 08.05.2024 (Enlace de postulación: <https://forms.gle/ZZUrbibcq98gM3TbMA>)

**Comunicado de los seleccionados:** 10.05.2024

**Inicio del curso:** 13.05.2024

**Conclusión de curso:** 20.06.2024

## CRONOGRAMA

Al postularse, los participantes pueden seleccionar el grupo sincrónico al que desean unirse (3 grupos disponibles). Estos grupos son fijos durante toda la duración del curso.

Semana	Fecha	Sesión Sincrónica	Módulo	Tareas asincrónicas
Semana 1	13.05.2024 (Todos los grupos)	Apertura (16:00-17:30) Ruth Bautista - Oscar Soto	Introducción al Curso	
	17.05.2024 (Todos los grupos)	Apoyo técnico (16:00-17:00) Equipo IPDRS-Interaprendizaje	Manejo de plataforma y zoom	
Semana 2	21.05.2024 (Grupo 1)	<b>Martes:</b> Grupo 1 (19:00-20:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 2 (13:00-14:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 3 (17:00-18:00)	<b>Módulo 1:</b> Beneficios y Oportunidades de los DDC	Videos Lectura Prueba
	22.05.2024 (Grupo 2 y 3)	<b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje		
Semana 3	28.05.2024 (Grupo 1)	<b>Martes:</b> Grupo 1 (19:00-20:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 2 (13:00-14:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 3 (17:00-18:00)	<b>Módulo 2:</b> Implicaciones en Convenios Internacionales	Videos Lectura Prueba
	29.05.2024 (Grupo 2 y 3)	<b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje		
Semana 4	04.06.2024 (Grupo 1)	<b>Martes:</b> Grupo 1 (19:00-20:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 2 (13:00-14:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 3 (17:00-18:00)	<b>Módulo 3:</b> Procesos Políticos de Adopción	Videos Lectura Prueba
	05.06.2024 (Grupo 2 y 3)	<b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje		

	06.06.2024 (Todos los grupos)	<b>Intercambio con docentes</b> (16:00-17:30) <b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Magali Copa Pabón</li> <li>• Mylson Betancourt</li> <li>• Gloria Holguín</li> </ul>	Reflexiones intermedios	
Semana 5	11.06.2024 (Grupo 1)  12.06.2024 (Grupo 2 y 3)	<b>Martes:</b> Grupo 1 (19:00-20:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 2 (13:00-14:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 3 (17:00-18:00) <b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje	<b>Módulo 4:</b> Ejemplo Semillas	Videos Lectura Prueba
Semana 6	18.06.2024 (Grupo 1)  19.06.2024 (Grupo 2 y 3)	<b>Martes:</b> Grupo 1 (19:00-20:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 2 (13:00-14:00) <b>Miércoles:</b> Grupo 3 (17:00-18:00) <b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje	<b>Módulo 5:</b> Enfoque de Género	Videos Lectura Prueba
Semana 7	20.06.2024 (Todos los grupos)	<b>Intercambio con docentes</b> (16:00-17:30) <b>Moderación:</b> IPDRS-Interaprendizaje Docentes: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ángel Iza</li> <li>• Daniela Mariotti</li> </ul>	Reflexiones Finales	Tarea final (hasta el 30.06.24)

## PERFIL DE PARTICIPANTES

Líderes de organizaciones indígenas, campesinas y productivas; técnicos y técnicas que acompañan procesos de desarrollo rural, agricultura y medio ambiente; activistas y académicas\*os

## ACREDITACIÓN DEL CURSO

El curso tiene una carga académica de 30 horas. El certificado del curso se descargará automáticamente de la plataforma. El sistema de evaluación se realizará de acuerdo a los contenidos y metodología de trabajo de cada unidad. La nota mínima de aprobación del curso es de 66 puntos sobre una calificación de 100 puntos.

## REQUISITOS

- Dispositivo móvil con acceso a internet
- Memoria RAM 2GB en el ordenador

## POSTULACIONES

Postulación al curso virtual hasta el **08.05.2024**

Enlace de postulación: <https://forms.gle/ZZUrbibq98gM3TbMA>

Comunicado de seleccionados el **10.05.2024**, se facilitará los accesos al curso (Usuario/Contraseña), por correo electrónico y WhatsApp.

## CONTACTO

IPDRS – Interaprendizaje (WhatsApp): [https://bit.ly/CursoDDC\\_IPDRS](https://bit.ly/CursoDDC_IPDRS)

Yury Cachi, Interaprendizaje

[ycachi@ipdrs.org](mailto:ycachi@ipdrs.org)

+591 75812120

Stephanie Haase, Interaprendizaje

[stephanie.haase@giz.de](mailto:stephanie.haase@giz.de)

+591 77241606

Plataforma de interaprendizaje: <https://interaprendizaje.ipdrs.org/>

Visita el curso: <https://interaprendizaje.ipdrs.org/courses/curso-virtual-ddc/>