

Curso de actualización

Desarrollo Económico Rural



1. Antecedentes del curso

El antecedente inmediato es el resultado del diagnóstico de necesidades de capacitación realizado por la Escuela de Gestión Municipal del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz. Los resultados han sido sistematizados y expuestos en el documento titulado "detección de necesidades de capacitación y propuesta pedagógica general para la Secretaría Municipal para el Desarrollo Económico".

En base a dicho documento y a información complementaria recibida por el IPDRS y el CIDES-UMSA, es que se presenta el curso de actualización en Desarrollo Económico Rural.

2. Relación IPDRS y CIDES –UMSA

El IPDRS desarrolla acciones en Sudamérica y en Bolivia en articulación con distintos actores de desarrollo rural. Ha desarrollado en los últimos años un espacio virtual para construir conocimiento denominado campo virtual “Interaprendizaje”.



Para hacer interaprendizaje una cosa clave es el diálogo en su dimensión epistemológica, es decir como la capacidad de partir de uno, para encontrarse con otro y volver como “otra persona”. Eso vale para intercambiar ideas, experiencias; no para acumular conocimientos sobre las culturas, sino para transformarse en el intercambio. De ahí que el Instituto pretende contribuir a esa renovación de prácticas y pensamientos del desarrollo rural a partir de distintas acciones, particularmente de cursos cortos de formación virtual basados en el principio pedagógico y epistemológico del interaprendizaje.

En Bolivia, una de las instituciones con las que el Instituto impulsa actividades de formación, en el marco de un convenio institucional, es el CIDES UMSA, Postgrado en Ciencias del Desarrollo de la Universidad Mayor de San Andrés. El CIDES acompaña los procesos de formación en colaboración con IPDRS y los certifica de acuerdo a la normativa universitaria.

El año 2014 el CIDES acreditó internacionalmente el programa Doctoral en Ciencias del Desarrollo, lo que da cuenta de su importancia a nivel del debate académico sobre desarrollo. Las problematizaciones sobre lo rural son trabajadas en el CIDES desde la Maestría y Doctorado en Desarrollo Rural.

Asimismo, recientemente se desarrollaron dos versiones del curso virtual “Seguridad con Soberanía en Bolivia: balances y desafíos” (2015), en el que participaron técnicos de ONGS, académicos, productores, técnicos municipales y activistas sociales, y que fue certificado por el CIDES UMSA.

3. Objetivo y compromiso del curso

El objetivo del curso se resume de la siguiente manera:

Actualizar enfoques y herramientas sobre desarrollo rural basado en el núcleo de coexistencia urbano-rural susceptible a aplicarse en programas locales con énfasis productivo por el personal técnico del Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

El compromiso del curso es que los participantes puedan realizar diagnósticos integrales, basados en la observación y la orientación a oportunidades, tanto desde la perspectiva colaborativa con la población, como desde la contribución de profesionales en la materia.

4. Propuesta de contenidos del curso

El curso se desarrollará en base a cuatro unidades académicas: los enfoques de desarrollo rural, la dimensión urbano-rural del desarrollo, herramientas de diagnóstico y análisis para el trabajo de desarrollo rural a nivel municipal, y discusión de alternativas programáticas para hacer desarrollo rural en un contexto urbano-rural

Unidad 1: Enfoques de desarrollo rural

Síntesis de la Unidad 1: En la unidad se revisará las prácticas institucionales en la trayectoria histórica de los enfoques de desarrollo. Las discusiones campo-ciudad, urbanidad, producción agrícola, otras actividades económicas y el lugar de los sujetos sociales en la administración y gestión de un territorio serán tomadas en cuenta para pensar el desarrollo en distintos ámbitos.

Contenidos Unidad 1: Los contenidos mínimos de la unidad son los siguientes:

- 1. Noción de desarrollo** (Conceptos de desarrollo, desarrollo económico en particular, ruralidad y desarrollo rural).
- 2. Enfoques de desarrollo en las prácticas institucionales** (desarrollo estructural, individual y cultural e institucional).
- 3. Acciones de desarrollo** (lo local y global, lo público y lo privado, nociones relación campo-ciudad, vulnerabilidad y riesgo como cuestión social, doble residencia, sujetos y realidad en constante movimiento).
- 4. Lenguaje de la imagen: conceptos hegemónicos y códigos alternativos en el trabajo de desarrollo rural** (reflexiones de la sociología de la imagen al discurso institucional en el texto-imagen, la fotografía como campo social y político, co-producción de imágenes desde otras miradas)

Trabajo Unidad 1: Identificar, en los proyectos que han sido desarrollados en el área rural del municipio, los enfoques de desarrollo que han sido priorizados.

Unidad 2: Herramientas de diagnóstico y análisis para el trabajo de desarrollo rural a nivel municipal

Síntesis de la Unidad 2: En la unidad 2 se revisarán herramientas de diagnóstico, para comprender y ejercitar la generación de oportunidades de desarrollo considerando el núcleo de coexistencia urbano- rural.

Contenidos Unidad 2: Los contenidos mínimos de la unidad son los siguientes:

- 1. La investigación en economía rural como lectura de la realidad en constante cambio** (perspectivas, territorio y sujetos sociales, narrativas históricas, estructura y dinámica económica de los territorios, estudios novedosos en el ámbito de la economía rural).
- 2. Técnicas cuali- cuantitativas para un diagnóstico de potencialidades** (mapa parlante, grupo focal, entrevistas en profundidad, observación de campo, historias de vida la encuesta, trabajo con indicadores estadísticos).
- 3. Técnicas de análisis de la información** (árbol de problemas, mapas de análisis, triangulación metodológica, análisis de indicadores estadísticos).
- 4. Práctica de campo** Aplicación de las técnicas en una comunidad seleccionada en el curso

Trabajo Unidad 2: En trabajo de grupos interdisciplinarios se realizará un levantamiento de información de un territorio específico que identifique oportunidades para el desarrollo rural.

Unidad 3: Gestión del desarrollo económico integral

Síntesis de la Unidad 3: Presentación y revisión de los procesos e instrumentos de planificación estratégica y de formulación de proyectos desde un enfoque territorial, orientados a resultados, con énfasis en el apoyo a la producción agropecuaria familiar.

Contenidos Unidad 3:

- 1. El enfoque territorial de las estrategias y proyectos de desarrollo. La planificación estratégica del territorio.** Conceptos y contenidos principales del enfoque territorial del desarrollo. Las relaciones económicas del campo con la ciudad dentro de los territorios.
- 2. Herramientas para la planificación. El ciclo de los proyectos y las etapas de pre inversión e inversión.** Los métodos FODA, marco lógico y plan de negocios. Evaluación "ex ante" de proyectos. Evaluación económica (Conceptos de rendimientos decrecientes y productos marginales; índices de evaluación).
- 3. Planificación por resultados y planificación del monitoreo y evaluación. Uso del marco lógico.** Árboles de problemas e identificación de objetivos, resultados y actividades por responsables de nivel; indicadores; cronogramas y presupuestos.

- 4. Redacción de los proyectos, con énfasis en los de apoyo a la producción agropecuaria. Características de la agricultura familiar (Potencialidades y limitaciones).** Concepto de cadenas de valor y cadenas de producción. Identificación de los agentes responsables por etapas. Identificación del ámbito de los proyectos. Formulación y análisis de factibilidad. Formulación final para resultados.

Trabajo Unidad 3: Análisis de factibilidad de un proyecto de producción agropecuaria en un ámbito ecológico determinado.

Unidad 4: Paneles de identificación de alternativas programáticas para hacer desarrollo rural en un contexto urbano-rural

Síntesis Unidad 4: Esta unidad es de cierre, a través de paneles de trabajo se pondrá en discusión alternativas programáticas de desarrollo rural que permita articular iniciativas en diálogo con los actores de un territorio y/o distrito municipal.

Contenidos Unidad 4: Los contenidos mínimos de la unidad son los siguientes:

- 1. Dos niveles de articulación en la gestión del territorio municipal** (actores y políticas en la articulación entre sujetos de mismo territorio -mujeres, adultos mayores, niños y niñas, personas con discapacidad, jóvenes, mujeres y hombres- y la articulación del territorio con otros territorios, planes, acciones y presupuesto).
- 2. Experiencias para la generación de alternativas programáticas de desarrollo rural** (innovaciones de desarrollo de sujetos urbano-rurales y sus municipios con un enfoque de articulación económico-territorial).

Trabajo Unidad 4: Presentación de trabajos grupales sobre oportunidades de desarrollo integral y económico, y propuestas de indicadores y metas de seguimiento por territorios previamente definidos.

5. Metodología

Un 80% del curso será desarrollado de forma presencial y un 20% de manera virtual.

Para las sesiones presenciales las actividades se centrarán en lecturas de un documento base que elaborará, o bibliografía que compilará, cada docente, exposiciones por parte de docentes, actividades grupales e individuales.

Dado el tiempo y las características del curso, los únicos recursos para las sesiones virtuales, a través de la plataforma Interaprendizaje, serán el foro por unidad y la biblioteca.

Desde el enfoque de Interaprendizaje que trabaja el Instituto se plantea como el desarrollo de paneles. Éstos consisten en un trabajo grupal para compartir discusiones de alternativas programáticas para hacer desarrollo rural en un contexto urbano – rural con la participación de juntas vecinales, unidades educativas, organizaciones sociales, jefes de área, etc. Se trata de un diagnóstico de oportunidades de desarrollo en un territorio urbano–rural (definir los territorios de La Paz para los trabajos).

En resumen, en el curso se combinarán exposiciones y discusiones guiadas por los docentes, trabajos grupales e individuales, y finalmente exposiciones abiertas con participación de la comunidad.

6. Acreditación y Evaluación

El curso será acreditado por el CIDES – UMSA, institución que mantiene un convenio con el IPDRS para llevar adelante cursos de formación en el área de desarrollo rural sostenible.

De acuerdo a la norma del CIDES – UMSA, la nota mínima de aprobación del curso es de 66 puntos. Se evaluará de la siguiente manera.

➤ Participación y asistencia	:	30 %
➤ Trabajo en grupo	:	35 %
➤ Trabajo individual	:	35 %
TOTAL		100%

Aquellos estudiantes que alcancen o superen esta nota mínima recibirán un certificado de aprobación del curso. Aquellos que logren una nota entre 65 y 40 recibirán un certificado de participación. Los que obtengan una nota igual o menor a 39 puntos no recibirán certificado.

7. Carga académica

El curso tiene un total de 100 horas académicas. Se cumplirán 74 horas académicas presenciales. Cada unidad con 18 horas de trabajo. Además, se tiene 26 horas académicas virtuales, es decir 6 horas para cada unidad.

8. Participantes

30 personas, jefes de unidad, responsables y coordinadores, de la Secretaría Municipal de Promoción Económica y de las Subalcaldías de Zongo y Hampaturi, y otros técnicos que designe el Gobierno Autónomo Municipal de La Paz.

9. Docentes

Oscar Bazoberry



Sociólogo, Maestría en Metodologías de Investigación, doctorante en ciencias del desarrollo. Ha trabajado 18 años en CIPCA, siendo su director general entre el año 2000 y el 2008. Actualmente es Coordinador del IPDRS y profesor universitario en el CIDES – UMSA. Es consultor en planificación estratégica y fortalecimiento institucional. Entre sus publicaciones se encuentra: “¿Qué esperar de las ONG? enfoques y prácticas de desarrollo rural en los países andinos?” (2010), “Chaco boliviano paraguayo, desafíos en perspectiva transfronteriza” (2013).

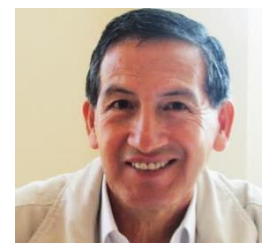
Roxana Liendo

Es economista, con PhD en Ciencias Sociales, mención Desarrollo, Demografía y Medio Ambiente. Investigadora, docente, consultora internacional y gestora de instituciones enfocadas en desarrollo rural. Fue Viceministra de Desarrollo Rural y Agropecuario en Bolivia (2007-2008), anteriormente fue Directora de CIPCA Regional La Paz, CISEP en Oruro y Gerente País de Catholic Relief Services. Tiene varias publicaciones sobre temas de desarrollo. Actualmente es consultora independiente en temas de desarrollo rural, seguridad y soberanía alimentarias, y cambio climático. Forma parte del equipo de consultores de Misereor y de UNICEF.



José Maguiña

Ingeniero Zootecnista, con amplia experiencia en la gestión de programas de desarrollo públicos y privados y en programas de cooperación internacional en Latinoamérica, África y Asia. Especializado en desarrollo rural, seguridad alimentaria y políticas agrícolas y alimentarias con perspectiva territorial. Tiene una Maestría en Ciencia en Nutrición Humana y Políticas Alimentarias. Trabajó en la Dirección de la cooperación nacional de Ayuda en Acción en Bolivia y en Catholic Relief Services, El Salvador, Bolivia y Calcuta.



10. Calendario

El curso establece una dinámica de trabajo de siete fines de semana, durante los meses de septiembre y octubre. Los días jueves de 17:00 a 21:00 y sábados de 8:30 a 12:30, cada sesión con una duración de cuatro horas de trabajo.

Unidades	Fechas
Unidad 1: Enfoques de desarrollo rural	Viernes 18 y sábado 19 de septiembre Jueves 24 y sábado 26 de septiembre
Unidad 2: Herramientas de diagnóstico y análisis para el trabajo de desarrollo rural a nivel municipal	Jueves 1 y sábado 3 de octubre Jueves 8 y sábado 10 de octubre
Unidad 2: Gestión del desarrollo económico integral	Jueves 15 y sábado 17 de octubre Jueves 22 y sábado 24 de octubre
Unidad 4: Paneles de discusión de alternativas programáticas para hacer desarrollo rural en un contexto urbano –rural	Jueves 29 y sábado 31 de octubre

La sede del curso será en las instalaciones del CIDES-UMSA, Avenida 14 de septiembre 4913, zona de Obrajes.

11. Contacto

Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica
Av. 20 de octubre 2396
interaprendizaje@ipdrs.org

Área de Interaprendizaje, Jhaquelin Davalos Escobar
jdavalos@sudamericarural.org
2 115952 Interno 108
71939175

Docente Unidad 1: Oscar Bazoberry
obazoberry@sudamericarural.org

Docente Unidad 2: Roxana Liendo
roxana.liendo@gmail.com>

Docente Unidad 3 y 4: José Maguiña
maguina@hotmail.com

