

Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria



Curso Virtual

Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria

1. Fundamentación del Curso

En los últimos años han cobrado importancia los efectos del cambio climático. Los cambios en los patrones de eventos climáticos provocan desglaciación, sequías, lluvias torrenciales, inundaciones, heladas que afectan las prácticas agrícolas, cambiando así sistemas y periodos de producción. Estos eventos climáticos están afectando al volumen, a los rendimientos y a la calidad de la producción agropecuaria, lo que a su vez menoscaba la seguridad alimentaria en Bolivia y en el mundo.

En países con gran diversidad como el nuestro, los efectos son diversos. En el altiplano, los ecosistemas de montañas (páramos, humedales de gran altitud, los bosques montanos) sufren la pérdida acelerada de glaciares. Las anomalías en los patrones de precipitaciones fluviales provocan el recrudecimiento de problemas por el acceso a los recursos hídricos e inciden en las actividades forestales y de pesca. Por los efectos de la evapotranspiración y reducción de los niveles de humedad del suelo, se prevén que algunas zonas productivas lleguen a ser inadecuadas para el cultivo. Pese a ello, el incremento de temperatura en algunas zonas ha permitido el desarrollo de algunos cultivos que en antaño no se producían.

La problemática es compleja y su comprensión es relevante para el contexto nacional, tanto a nivel académico y de investigación como para el trabajo de campo cotidiano. De ahí, que el **Curso Virtual “Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria”** busca desarrollar conceptos y herramientas para generar acciones de adaptación y mitigación frente al cambio climático en el marco la seguridad alimentaria.

2. Objetivo General

Brindar herramientas teórico – metodológicas sobre mitigación y adaptación ante el riesgo climático en el marco de la seguridad alimentaria en Bolivia.



3. Objetivos específicos

- Revisar conceptos clave sobre desarrollo sostenible, desarrollo agropecuario y cambio climático en el marco de los diferentes acuerdos y protocolos internacionales refrendados por el gobierno de Bolivia.
- Construir un mapeo de las principales políticas públicas relacionadas a la producción agrícola y el medio ambiente.
- Identificar herramientas para evaluar los impactos de cambio climático sobre la producción agropecuaria, la seguridad alimentaria y los recursos hídricos.
- Problematizar la relación entre el riesgo climático, la seguridad alimentaria y el seguro agrario en Bolivia.
- Proyectar acciones a partir de estudios de caso de mitigación y adaptación al cambio climático en el marco de la seguridad alimentaria.

4. Contenidos

Unidad introductoria: Presentación del programa y familiarización con el campo virtual “Interaprendizaje”.- A través de actividades guiadas, con el apoyo de videos y manuales, la unidad pretende afianzar el conocimiento y confianza de las y los participantes en el manejo del campo virtual. Además, la unidad procurará un reconocimiento del grupo, de sus experiencias laborales y expectativas, todo esto para personalizar materiales, adecuar actividades, identificar actores para el trabajo final y organizar la conformación de grupos.

Unidad 1: Enfoques e instrumentos sobre cambio climático y acuerdos internacionales.- Es importante una comprensión de conceptos clave alrededor de cambio climático, riesgo climático y seguridad alimentaria, desarrollados en acuerdos internacionales y que inciden en las acciones y políticas que se toman en distintos niveles.

Unidad 2: Políticas públicas sobre producción agropecuaria y medio ambiente en Bolivia.- Los acuerdos internacionales han sido refrendados por el Estado boliviano y de ellos se ha desprendido un importante marco



normativo. Se ampliará el conocimiento de aquellas normas que tienen que ver con políticas de desarrollo agropecuario, medio ambiente, tenencia y uso de la tierra y de los recursos hídricos. Tendrá un punto importante el análisis de la Constitución Política del Estado.

Unidad 3: Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos, la producción agropecuaria y la seguridad alimentaria.- Las relaciones y equilibrio entre el agua y la producción agrícola son vitales para garantizar la seguridad alimentaria de toda la población del mundo. Se espera que el cambio climático modifique el ciclo hidrológico y que afecte a los recursos de agua dulce con impactos directos sobre su disponibilidad volumétrica y temporal. Esto afecta a su vez al sector agrícola, al consumo humano e industrial, a la generación de energía eléctrica, a la pesca y al medio ambiente, entre otros.

Unidad 4: Riesgo climático, seguridad alimentaria y seguro agrario.- La unidad introducirá las principales características del seguro agrario que se aplica en algunos países de Latinoamérica. A su vez desarrollará la modalidad de seguro que se implementa actualmente en el Estado Plurinacional de Bolivia en el marco de la seguridad alimentaria.

Unidad 5: Estudios de caso de adaptación y mitigación al cambio climático en sistemas productivos.- Permitirá a las y los participantes presentar experiencias en territorios específicos, acerca de prácticas, medidas y acciones concretas de adaptación y mitigación frente al riesgo y cambio climático para garantizar la seguridad alimentaria.

5. Docentes

El **Curso Virtual “Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria”** cuenta con un equipo de profesionales de carácter interdisciplinar. Se trata de expertas y expertos con un alto prestigio académico y amplia experiencia a nivel de incidencia política y de generación de experiencias alternativas de desarrollo rural.

Roxana Liendo



Es economista, con PhD. en Ciencias Sociales, mención Desarrollo, Demografía y Medio Ambiente. Investigadora, docente, consultora internacional y gestora de instituciones enfocadas en desarrollo rural. Fue Viceministra de Desarrollo Rural y Agropecuario en Bolivia (2007-2008), anteriormente fue Directora de CIPCA Regional La Paz, CISEP en Oruro y Gerente País de Catholic Relief Services. Tiene varias publicaciones sobre temas de desarrollo. Actualmente es consultora independiente en temas de desarrollo rural, seguridad y soberanía alimentarias, y cambio climático. Forma parte del equipo de consultores de Misereor y de UNICEF. Es coordinadora académica del curso virtual, Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria.

Marcos Nordgren

Es biólogo y medio ambientalista por la Universidad de Gotemburgo, Suecia. Cursó dos maestrías en Toxicología y Ecología botánica. Fue director de la Regional Norte Amazónico en CIPCA. Participó de varias investigaciones relacionadas a los efectos del dióxido de carbono de suelos y raíces en el bosque boreal, agro-combustibles en Bolivia y efectos del cambio climático en comunidades campesinas indígenas en varias regiones de Bolivia.



César Junaro



Es antropólogo. Trabajó en el Viceministerio de Desarrollo Rural y Agropecuario (VDRA), en el Instituto Nacional de Innovación Agropecuaria y Forestal (INIAF), y en el Instituto del Seguro Agrario (INSA). Durante su permanencia en esas instituciones aportó una mirada socio-cultural del tema rural y agrario. También, desarrolló proyectos de investigación en áreas rurales de La Paz, principalmente con la cultura mollo.

Juan Carlos Torrico

Es ingeniero agrónomo. Tiene un doctorado por la Universidad de Bonn - Alemania en Ciencias Agrícolas: Manejo de Recursos Agrícolas y Naturales. Master en Economía Agrícola y Administración de Recursos Agrícolas. Docente de Posgrado e investigador de la Cologne University of Applied Sciences - Germany. Docente internacional de posgrado en temas relacionados al manejo de recursos agrícolas y naturales, seguridad alimentaria y economía agrícola. Autor de varios artículos y libros indexados. Coordinador de proyectos de investigación en más de ocho países y Coordinador Nacional de Formación Continua en la GIZ-PROAGRO.



6. Metodología

El IPDRS apuesta a la renovación del pensamiento y de las prácticas del desarrollo rural desde un enfoque de interaprendizaje. Éste se apoya en la idea del diálogo -en su dimensión epistemológica- que Gadamer resumiría como la capacidad de salir de uno, para encontrarse con otro u otra y volver como 'otro'. Es decir, que el proceso formativo propuesto intenta transformar a sus actores en una relación de intercambio, de circulación de ideas, prácticas, herramientas.

Aquí, tiene mucho sentido hablar de transdisciplinariedad como escenario para desarrollar nuevos conocimientos que respondan al riesgo climático y garanticen la seguridad alimentaria intentando fisurar explicaciones universales, generando y reconociendo resistencias y prácticas creativas.

7. Sistema de Evaluación

La evaluación de cada unidad será establecida de acuerdo a cada docente. Sin embargo, en términos generales el curso tiene la siguiente ponderación.

- Participación: Se refiere a actividades como reseñas de lectura, trabajos individuales o en grupo, foros y wikis que dan cuenta del nivel de motivación, interacción y aporte de cada participante al y en el curso. Su valor supone el 60% del total de la calificación final.

- Ensayo final y/o hipótesis de acción: El ensayo final es una exposición de una tesis u opinión que cada participante, a manera de un juego de posicionamiento – como productora, docente de universidad, alcalde, líder, promotora- plantea y argumenta. Se trata de elaborar hipótesis de acción ante la construcción de realidades identificadas, teniendo siempre en cuenta desde dónde se habla. El ensayo y/o hipótesis de acción debe tener de 6 a 8 páginas, debe respetar normas académicas y tendrá un valor del 40% del total de la calificación.

La calificación requerida para aprobar el curso será de 66 puntos. Las notas que tengan arriba de 81 serán reconocidas como muy buenas, lo que le otorga a cada participante la posibilidad de publicar trabajos finales en el portal: <http://interaprendizaje.ipdrs.org/>

8. Acreditación y horas académicas

El IPDRS trabaja este curso con el respaldo del Posgrado en Ciencias del Desarrollo, CIDES UMSA, la Universidad Pública de El Alto y la Universidad Autónoma Tomás Frías. Estas instituciones acreditan académicamente el **Curso Virtual “Bolivia: Riesgo climático, adaptación y mitigación para la seguridad alimentaria”**, con una carga horaria de 100 horas académicas.

9. Calendario

La duración del curso en sí mismo es de un mes y dos semanas. La primera semana está destinada a la presentación de participantes y familiarización del campus virtual. La segunda, tercera, cuarta y quinta semana se destinan al desarrollo de contenidos y la sexta semana a la escritura de un ensayo- propuesta, todo esto bajo el siguiente calendario:

Unidades	Fechas
Unidad de introducción	22 al 25 de octubre
Unidad 1: Enfoques e instrumentos sobre cambio climático y acuerdos internacionales	26 de octubre al 1 de noviembre
Unidad 2: Políticas públicas sobre producción agropecuaria y medio ambiente en Bolivia	02 al 08 de noviembre

Unidades	Fechas
Unidad 3: Impactos del cambio climático sobre los recursos hídricos, la producción agropecuaria y la seguridad alimentaria	09 al 15 de noviembre
Unidad 4: Riesgo climático, seguridad alimentaria y seguro agrario	16 al 22 de noviembre
Unidad 5: Estudios de caso de adaptación y mitigación al cambio climático en sistemas productivos	23 al 29 de noviembre
Trabajos recuperatorios	01 al 04 de diciembre
Entrega de certificados	10 de diciembre

10. Participantes

El curso está dirigido a técnicos o técnicas de instituciones de ONGS, gobiernos municipales, gobiernos departamentales y otros actores. El curso se dirige también a universidades, a través de estudiantes de carreras como biología, agronomía, sociología, antropología y ramas afines y a miembros de organizaciones productivas y sociales.

11. Beneficios del curso

Además del beneficio que supone apropiarse de herramientas teórico - metodológicas para interpretar la situación de riesgo climático y seguridad alimentaria y generar herramientas para elaborar hipótesis de acción en distintas escalas, el Instituto para el Desarrollo Rural de Sudamérica otorgará a cada participante lo siguiente:

- Dossier de lecturas y acceso a biblioteca digital.
- Publicación del ensayo final en la sección Ruralistas del sitio: <http://www.sudamericarural.org> y en la sección Trabajos Destacados de la página: <http://interaprendizaje.ipdrs.org>.
- Libros a los mejores promedios del curso.
- Certificado con un valor de 100 horas académicas.

12. Inversión

Este curso virtual tiene un costo de 900 Bs. Es posible acceder a medias becas. Para tal efecto se debe consultar al correo de referencia del curso y/o hacer la solicitud de beca en el mismo formulario de inscripción del curso.

13. Requisitos para la inscripción

- Llenar formulario de inscripción electrónica en:
<http://interaprendizaje.ipdrs.org>
- Enviar copia de boleta de depósito en Banco Nacional de Bolivia
CTA. IPDRS 1000225262

14. Mayor información

IPDRS - Área de Interaprendizaje

Email: interaprendizaje@ipdrs.org

Teléfonos:

- Oficina: (591) – 2 – 2115952 (Int. 108)
- Adriana Foronda B. Cel. (591) 68147994
- Jhaquelin Davalos E. Cel. (591) 719 39175

Dirección:

Av. 20 de octubre N° 2396, casi esq. Belisario Salinas. Edif. María Haydee. Piso 12

